

Anexo 2

Anexo 2: cuestionario para evaluación nivel de conocimiento sobre bioética.

Questionario:	"Evaluación nivel de conocimiento y aplicación de bioética en Servicio de Pediatría HPM" Médicos - enfermera/os -técnicos de enfermería	N°			
Este cuestionario tiene como finalidad determinar el nivel de conocimientos y aplicación de bioética de los profesionales y técnicos de enfermería en la atención pediátrica. Es importante que sus respuestas sean sinceras y las exprese libremente. La información es confidencialidad y anónima y sólo será utilizada con fines de investigación. ¡Gracias por su colaboración!					
I. Información de caracterización					
1.0. Marque con X en el casillero su Género	<input type="checkbox"/> a) Hombre <input type="checkbox"/> b) Mujer <input type="checkbox"/> c) Otro				
2.0. Marque con X el casillero el rango de edad que lo caracteriza	<input type="checkbox"/> a) < 30 años <input type="checkbox"/> b) Entre 30-50 años <input type="checkbox"/> c) > 50 años				
3.0. Marque con una X su profesión.	<input type="checkbox"/> Médico <input type="checkbox"/> Enfermera(o) <input type="checkbox"/> Técnico en enfermería				
4.0. Marque con una X si ha realizado una especialidad en su profesión.	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No				
5.0. Indique el número de años de ejercicio profesional	<input type="checkbox"/> < 5 años <input type="checkbox"/> 5 - 10 años <input type="checkbox"/> 10 - 20 <input type="checkbox"/> > 20 años				
6.0. Indique el número de años que trabaja en Servicio de Pediatría.	<input type="checkbox"/> < 5 años <input type="checkbox"/> 5 - 10 años <input type="checkbox"/> 10 - 20 <input type="checkbox"/> > 20 años				
II. Información sobre trabajo en equipo					
7.0. ¿De acuerdo a su percepción, cree usted que trabaja en equipo?	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No				
7.1. En la atención de pacientes: ¿Ha participado en la discusión de un problema ético, o que se haya presentado al Comité de Ética Asistencial?	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No				
8.0. Percepción.					
8.1. ¿Cree usted que posee los conocimientos necesarios sobre bioética?	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No				
8.2. ¿Cree usted que el equipo de trabajo (Médicos-Enfermos(as) y Técnicos posee los conocimientos necesarios sobre bioética?	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No				
III. Información sobre formación en bioética					
marque con X la respuesta que correcta.					
9.0. Durante su formación de pregrado, ¿recibió cursos de bioética?	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	Si su respuesta anterior fue afirmativa, responda:			
9.1. ¿En qué nivel recibió el curso de bioética?	<input type="checkbox"/> Preclínico <input type="checkbox"/> Internado				
9.2. ¿Cuál fue el formato del curso?	<input type="checkbox"/> a) Electiva <input type="checkbox"/> b) Obligatoria				
9.3. ¿Cuál fue el régimen de estudios del curso?	<input type="checkbox"/> a) Teórica <input type="checkbox"/> b) Teórica/Práctica				
10.0. Durante su trabajo técnico o profesional, ¿Ha realizado cursos de bioética?	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	Si su respuesta anterior fue afirmativa, responda:			
10.1. ¿Hace cuanto tiempo usted realizó la capacitación?	<input type="checkbox"/> a) Un año <input type="checkbox"/> b) 1 - 5 años <input type="checkbox"/> c) 6 - 10 años <input type="checkbox"/> d) > 5 años				
IV. Información sobre aplicación de los principios de bioética					
De los 10 conceptos que se señalan marque con una X, los 4 principios de Bioética de Beauchamp y Childress					
<input type="checkbox"/> a) Eficiencia <input type="checkbox"/> b) Misericordia	<input type="checkbox"/> c) Autonomía <input type="checkbox"/> d) Calidad	<input type="checkbox"/> e) Beneficencia <input type="checkbox"/> f) No maleficencia <input type="checkbox"/> g) Empatía <input type="checkbox"/> h) Prudencia <input type="checkbox"/> i) Justicia <input type="checkbox"/> j) Solidaridad			
12.0. En las siguientes cinco preguntas usted encontrará distintos casos con los que podría vincularse diariamente. Por favor MARQUE CON UNA X para cada caso, en los casilleros destinados, al menos 1 de los 4 principios de Bioética de Beauchamp y Childress involucrados. Si no se siente cómodo con la pregunta omitala.					
12.1. Escolar de 11 años, acompañado de sus padres, testigo de Jehová que consulta por hemorragia digestiva aguda leve a moderada, administrándosele transfusión de sangre total sin información previa.					
<input type="checkbox"/> a) Calidad <input type="checkbox"/> b) Autonomía <input type="checkbox"/> c) Solidaridad <input type="checkbox"/> d) Justicia <input type="checkbox"/> e) Eficiencia					
12.2. Niño de 7 años con leucemia linfoblástica aguda en su tercera reaguadización, considerado fuera del alcance terapéutico por equipo tratante y en terapia paliativa, que se hospitaliza por palidez intensa y hemorragia pulmonar al que se conecta a ventilación mecánica y se solicita TAC de pulmón.					
<input type="checkbox"/> a) Solidaridad <input type="checkbox"/> b) No-maleficencia <input type="checkbox"/> c) Empatía <input type="checkbox"/> d) Justicia <input type="checkbox"/> e) Prudencia					
12.3. Lactante de 6 meses con antecedentes de 2 días de secreción nasal, fiebre leve (38°C) y tos productiva. Diagnóstico: infección respiratoria aguda. Sehospitaliza para observación y se indica Prednisona 1mg/kg/d cada 12 horas por 5 días, paracetamol 2 gotas por Kg cada 8h y diclofenaco 1 gota /kg cada 12h por 3 días.					
<input type="checkbox"/> a) Misericordia <input type="checkbox"/> b) Autonomía <input type="checkbox"/> c) Justicia <input type="checkbox"/> d) No-maleficencia <input type="checkbox"/> e) Calidad					
12.4. Paciente de 3 años que consulta por un cuadro febril de 2 días de evolución con compromiso del estado general, evaluado con examen físico completo, monitorización de signos vitales (Frecuencia cardiaca- frecuencia respiratoria, presión arterial, temperatura, saturación de O2, al que se le instala vía venosa y previa conversación con residente pediátrico ingresa de inmediato a UPC para exámenes y terapia con consentimiento informado del familiar responsable)					
<input type="checkbox"/> a) Autonomía <input type="checkbox"/> b) Beneficencia <input type="checkbox"/> c) Eficiencia <input type="checkbox"/> d) Calidad <input type="checkbox"/> e) Misericordia					
12.5. Preescolar de 5 años sin antecedentes mórbidos personales ni familiares, que consulta por cuadro de otalgia derecha de un día de evolución, secreción nasal acuosa y sensación febril. Se solicita hemograma- PCR- Radiografía de tórax PA y Lateral y Film array que es positivo a rinovirus y se le prescribe: Salbutamol 2 puff cada 4horas por 5 días, Curocef 250mg cada 12h por 10 días, Diclofenaco 25mg cada 8h por 3 días- Levocetirizina 10 gotas diarias- Singular 4mg en comprimido masticable por 1 mes, Proteum immune 1 sobre diario por 30 días y polivitamínico Jarabe 2.5ml diario 1 frasco					
<input type="checkbox"/> a) Justicia <input type="checkbox"/> b) Eficiencia <input type="checkbox"/> c) Autonomía <input type="checkbox"/> d) Calidad <input type="checkbox"/> e) No-maleficencia					
V. Información sobre la relevancia del conocimiento, estudio y aplicación de la bioética.					
Item evaluado	Muy en	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Muy de acuerdo
13.1. El conocimiento en bioética es necesario dentro de la práctica clínica pediátrica					
13.2. La aplicación de los principios de bioética es necesaria en la atención pediátrica					
13.3. La formación de bioética en pregrado debe ser anual y más aplicada.					
13.4. El aprendizaje de bioética en la especialidad de Pediatría debe estar en los 3 años de formación y en forma preferentemente práctica					
13.5. La formación en bioética debería ser un requisito para trabajar en un servicio de pediatría					
13.6. La formación en bioética debe continuar durante el periodo laboral					