

Anexo 1: Autodiagnóstico de Integración de la Educación Interprofesional en los programas de salud.

El perfil de egreso contiene competencias asociadas con la taxonomía de competencias interprofesionales	Competencias desagregadas	Están definidas y mapeadas en el programa. Forman parte de las intenciones y contenidos de los cursos.	Existen mecanismos de comunicación efectivos y eficientes hacia toda la comunidad académica	Se asegura la formación / educación en los alumnos	Se evalúan sistemáticamente. Hay indicadores de progreso por alumno y programa.	Se establecen estrategias de mejora e innovación a intervalos adecuados
Identifican los roles, compromisos y responsabilidades de cada miembro del equipo interprofesional	Conocen lo que hacen los otros profesionales de la salud	1	2	3	4	5
	Distinguen las funciones propias de las de otros profesionales	1	2	3	4	5
	Tienen claridad sobre sus valores y preferencias y actúa conforme a los mismos	1	2	3	4	5
	Están conscientes de las regulaciones de otras profesiones de los miembros del equipo interprofesional para lograr una atención informada	1	2	3	4	5
Colaboran con profesionalismo con cada uno de los miembros del equipo interprofesional	Construyen o amplían sus redes académicas, sociales y personales afines a sus intereses, tanto de carácter formal como informal	1	2	3	4	5
	Desarrollan códigos de lenguaje, valores y actitudes en relación a un grupo interprofesional	1	2	3	4	5
	Respetan la aportación de cada uno de los miembros del equipo de atención (incluyendo el paciente) en la toma de decisiones, considerando la ética de la práctica interprofesional	1	2	3	4	5
Toman decisiones de forma conjunta para la atención centrada en el paciente en el equipo interprofesional	Promueven una atención coordinada en donde los servicios comparten información clínica y administran la transición de pacientes entre las diferentes unidades o grupos.	1	2	3	4	5
	Se centran en la valoración de las necesidades del paciente a partir de colaboración, participación y comunicación en equipos interprofesionales	1	2	3	4	5
Construyen soluciones de innovación y mejora en equipo interprofesional	Generan transformaciones asociadas con la profesión de su elección dentro de un contexto académico u organizacional.	1	2	3	4	5
	Proveen servicios orientados a grupos específicos con una atención longitudinal	1	2	3	4	5
	Los servicios que se proveen consideran a cada uno de los miembros, incluyendo el paciente y sus familias, para la toma de decisiones alrededor del proceso de intervención.	1	2	3	4	5